OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI **MATEMATICA** CLASSE PRIMA

1) *Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali.*
2) *Riconosce e denomina gli enti geometrici fondamentali.*
3) *Rileva dati e li analizza.*
4) *Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere individuando strategie risolutive anche personali.*
5) *Esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.*

INDICATORI DI VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI
Lacunose capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali. Lacunose capacità di riconoscere e denominare gli enti geometrici fondamentali. Gravi errori nel rilevare e analizzare dati semplici anche se guidato. Lacunose capacità di riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche anche se guidato. Uso del linguaggio specifico non appropriato.	**4**
Limitate e imprecise capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali. Limitate e imprecise capacità di riconoscere e denominare gli enti geometrici fondamentali. Rileva dati semplici e li analizza in forma non del tutto corretta anche se guidato. Limitate capacità di riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche anche se guidato. Uso del linguaggio specifico non sempre appropriato.	**5**
Parziale capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali. Parziale capacità di riconoscere e denominare gli enti geometrici fondamentali. Rileva dati in contesti semplici, e li analizza in forma guidata. Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche individuando strategie risolutive se guidato. Uso del linguaggio specifico abbastanza appropriato.	**6**
Buone capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali. Buone capacità di riconoscere e denominare gli enti geometrici fondamentali. Rileva dati e li analizza in modo abbastanza appropriato. Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche di varo genere individuando strategie risolutive. Uso del linguaggio specifico nel complesso appropriato.	**7**
Molto buone le capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali. Molto buone le capacità di riconoscere e denominare gli enti geometrici fondamentali. Rileva dati e li analizza in modo appropriato. Riconosce e risolve situazioni problematiche di varo genere individuando strategie risolutive anche personali. Uso del linguaggio specifico corretto.	**8**
In piena autonomia ed in modo adeguato: - utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali; - riconosce e denomina gli enti geometrici fondamentali; - rileva dati e li analizza; - riconosce e risolve situazioni problematiche di varo genere individuando strategie risolutive anche personali; - esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**9**
In piena autonomia e in modo adeguato operando approfondimenti personali: - utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali; - riconosce e denomina gli enti geometrici fondamentali; - rileva dati e li analizza; - riconosce e risolve situazioni problematiche di varo genere individuando strategie risolutive anche personali; - esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**10**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI **MATEMATICA** CLASSE SECONDA

1) *Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico con i numeri razionali scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali.*
2) *Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.*
3) *Rileva dati, li analizza, li interpreta e li rielabora sviluppando ragionamenti sugli stessi.*
4) *Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando le strategie risolutive anche personali, giustificando il procedimento seguito.*
6) *Esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.*

INDICATORI DI VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI
Lacunose capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico con i numeri razionali, anche con riferimento ai contesti reali. Lacunose capacità di riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Gravi errori nel rilevare, analizzare, interpretare, rielaborare e sviluppare ragionamenti su dati anche se guidato. Gravi errori nel riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche, lacunose capacità di individuare strategie risolutive anche se guidato. Uso del linguaggio specifico non appropriato.	**4**
Limitate e imprecise capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico con i numeri razionali, anche con riferimento ai contesti reali. Limitate e imprecise capacità di riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Rileva dati, li analizza, li interpreta, li rielabora e sviluppa ragionamenti sugli stessi in forma non corretta anche se guidato. Limitate e imprecise capacità di riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche, individuando strategie risolutive non sempre appropriate anche se guidato. Uso del linguaggio specifico non sempre appropriato.	**5**
Parziale capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico con i numeri razionali, anche con riferimento ai contesti reali. Parziale capacità di riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Rileva dati, li analizza, li interpreta, li rielabora e sviluppa ragionamenti sugli stessi in forma guidata. Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche individuando strategie risolutive in forma guidata. Uso del linguaggio specifico abbastanza appropriato.	**6**
Buone capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico con i numeri razionali, anche con riferimento ai contesti reali. Buone capacità di riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Rileva dati, li analizza, li interpreta, li rielabora e sviluppa ragionamenti sugli stessi in modo abbastanza appropriato. Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche di vario genere, individuando strategie risolutive e giustificando il procedimento seguito in modo abbastanza corretto. Uso del linguaggio specifico nel complesso appropriato.	**7**
Buone capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico con i numeri razionali, anche con riferimento ai contesti reali. Buone capacità di riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Rileva dati, li analizza, li interpreta, li rielabora e sviluppa ragionamenti sugli stessi in modo appropriato. Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando strategie risolutive anche personali e giustificando il procedimento seguito in modo corretto. Uso del linguaggio specifico corretto.	**8**
In piena autonomia ed in modo adeguato: - utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico con i numeri razionali scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali; - riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi; - rileva dati, li analizza, li interpreta e li rielabora sviluppando ragionamenti sugli stessi; - riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando strategie risolutive anche personali, giustificando il procedimento seguito; - esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**9**
In piena autonomia ed in modo adeguato operando approfondimenti personali: - utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico con i numeri razionali scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali; - riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi; - rileva dati, li analizza, li interpreta e li rielabora sviluppando ragionamenti sugli stessi; - riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando strategie risolutive anche personali, giustificando il procedimento seguito; - esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**10**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI **MATEMATICA** CLASSE TERZA

1) *Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali.*
2) *Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.*
3) *Rileva dati, li analizza, li interpreta, li rielabora e sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.*
4) *Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando le strategie risolutive anche personali, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.*
5) *Esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.*

INDICATORI DI VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI
Lacunose capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, anche con riferimento ai contesti reali. Lacunose capacità di riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi, anche se guidato. Gravi errori nel rilevare, analizzare, interpretare, rielaborare dati, nello sviluppare ragionamenti sugli stessi e nell'utilizzare rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo anche se guidato. Gravi errori nel riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche, lacunose capacità di individuare strategie risolutive e di utilizzare i linguaggi specifici anche se guidato. Uso del linguaggio specifico non appropriato.	**4**
Limitate e imprecise capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, anche con riferimento ai contesti reali. Limitate e imprecise capacità di riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Rileva dati, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi e utilizza rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo in forma non corretta anche se guidato. Limitate e imprecise capacità di riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche, individuando strategie risolutive non sempre appropriate e utilizzando i linguaggi specifici non sempre correttamente, anche se guidato. Uso del linguaggio specifico non sempre appropriato.	**5**
Parziale capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, anche con riferimento ai contesti reali. Parziale capacità di riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Rileva dati, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi e utilizza rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo in forma guidata. Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche, individuando strategie risolutive, giustificando il procedimento seguito ed utilizzando linguaggi specifici in forma guidata. Uso del linguaggio specifico abbastanza appropriato.	**6**
Buone capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, anche con riferimento ai contesti reali. Buone capacità di riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Rileva dati, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi e utilizza rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo in modo abbastanza appropriato. Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche di vario genere, individuando strategie risolutive e giustificando il procedimento seguito in modo abbastanza corretto ed utilizzando in modo abbastanza consapevole i linguaggi specifici. Uso del linguaggio specifico nel complesso appropriato.	**7**
Buone capacità di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, anche con riferimento ai contesti reali. Buone capacità di riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi. Rileva dati, li analizza, li interpreta, li rielabora e sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando in modo appropriato rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando strategie risolutive anche personali, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici. Uso del linguaggio specifico corretto.	**8**
In piena autonomia e in modo adeguato: - utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali; - riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi; - rileva dati, li analizza, li interpreta, li rielabora e sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; - riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando strategie risolutive anche personali, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici; - esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**9**
In piena autonomia e in modo adeguato operando approfondimenti personali: - utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali; - riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi; - rileva dati, li analizza, li interpreta, li rielabora e sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; - riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando strategie risolutive anche personali, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici; - esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**10**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI **SCIENZE**

1) *Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.*

2) *Esprime con un linguaggio appropriato contenuti in forma orale e scritta.*

CLASSE PRIMA

INDICATORI DI VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e al mondo dei viventi in modo lacunoso. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni con gravi errori anche se guidato. Esprime con un linguaggio specifico non appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**4**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e al mondo dei viventi in modo non sempre corretto. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni con errori anche se guidato. Esprime con un linguaggio non specifico non sempre appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**5**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e al mondo dei viventi in modo accettabile. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni se guidato. Esprime con un linguaggio corretto (grafico, simbolico) ma non sempre specifico contenuti in forma orale e scritta.	**6**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e al mondo dei viventi in modo abbastanza appropriato. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio sostanzialmente corretto (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**7**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e al mondo dei viventi in modo appropriato. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**8**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e al mondo dei viventi in modo appropriato e autonomo. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto e originale (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**9**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e al mondo dei viventi operando approfondimenti personali. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto e originale (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**10**

CLASSE SECONDA:

INDICATORI DI VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e biologia umana in modo lacunoso. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni con gravi errori anche se guidato. Esprime con un linguaggio specifico non appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**4**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e biologia umana in modo non sempre corretto. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni con errori anche se guidato. Esprime con un linguaggio non specifico non sempre appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**5**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e biologia umana in modo accettabile. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni se guidato. Esprime con un linguaggio corretto (grafico, simbolico) ma non sempre specifico contenuti in forma orale e scritta.	**6**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e biologia umana in modo abbastanza appropriato. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio sostanzialmente corretto (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**7**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e biologia umana in modo appropriato. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**8**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e biologia umana in modo appropriato e autonomo. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto e originale (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**9**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e biologia umana operando approfondimenti personali. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto e originale (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**10**

CLASSE TERZA:

INDICATORI DI VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, biologia umana e scienze della Terra in modo lacunoso. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni con gravi errori anche se guidato. Esprime con un linguaggio specifico non appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**4**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, biologia umana e scienze della Terra in modo non sempre corretto. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni con errori anche se guidato. Esprime con un linguaggio non specifico non sempre appropriato contenuti in forma orale e scritta.	**5**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, biologia umana e scienze della Terra in modo accettabile. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni se guidato. Esprime con un linguaggio corretto (grafico, simbolico) ma non sempre specifico contenuti in forma orale e scritta.	**6**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, biologia umana e scienze della Terra in modo abbastanza appropriato. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio sostanzialmente corretto (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**7**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, biologia umana e scienze della Terra in modo appropriato. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**8**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, biologia umana e scienze della Terra in modo appropriato e autonomo. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto e originale (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**9**
Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, biologia umana e scienze della Terra operando approfondimenti personali. Formula e verifica ipotesi utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Esprime con un linguaggio corretto e originale (grafico, simbolico) contenuti in forma orale e scritta.	**10**